

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев  
« 03 » декабря 2018 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Е.Д. Луцай  
« 03 » декабря 2018 г.  
на основании решения УМК ИПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объём:** 36 часов / 1 зачётная единица

**Программа разработана:**

1. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №2 Перепелкина Н.Ю.
2. К.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения №2 Калинина Е.А.

**Рецензенты:**

1. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Нагаев Р.Я.
2. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по организации здравоохранения и общественному здоровью к.м.н., зам. главного врача по КЭР ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Редина О.С.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения 6 ноября 2018 г., протокол № 13.

Дополнительная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО « 03 » декабре 2018 г., протокол № 3.

Оренбург, 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП.
2. Учебный план ДПП.
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы.
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации ДПП.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

*Программа разработана с учётом:*

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2011 г. № 347н «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 августа 2016 г. № 625н «Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1345н «Об утверждении порядка осуществления фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 226н «Об утверждении порядка осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании».

## 1.2. Требования к обучающимся

Высшее образование – специалитет по специальности «лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» и обучение по программе интернатуры/ординатуры по основным специальностям.

**1.3. Форма освоения программы** (очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки и компетенции медицинских работников по вопросам организации и проведения медицинских экспертиз (экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и экспертизы качества медицинской помощи).

Уровень квалификации – 8.

### Планируемые результаты обучения

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

- **проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями по соответствующему профилю** (трудовая функция - 1).

Трудовые действия	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации
	Подготовка необходимой медицинской документации пациентам для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных

	учреждениях медико-социальной экспертизы
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение, для прохождения медико-социальной экспертизы
Необходимые умения	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или прочими причинами, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм
Необходимые знания	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

• **Ведение медицинской документации** (трудовая функция – 2)

Трудовые действия	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
Необходимые умения	Заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование универсальной компетенции – готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК – 1).

**1.5. Трудоёмкость программы – 36 часов / 1 зачётная единица.**

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

### • Очная форма обучения

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося			Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении сам. работы	Всего (час.)	
1.	Медицинская экспертиза	тестирование, решение ситуационных задач	34	20	-	-	-	34
2.	Итоговая аттестация		-	-	2	-	-	2
<b>Всего по программе:</b>			<b>36</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>• Очно-заочная форма обучения</b>								
1.	Медицинская экспертиза	тестирование, решение ситуационных задач	18	12	16	3		34
2.	Итоговая аттестация		-	-	2			2
<b>Всего по программе:</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>3</b>		<b>36</b>
<b>• Заочная форма обучения</b>								
1.	Медицинская экспертиза	тестирование, решение ситуационных задач	-	-	34	5		34
2.	Итоговая аттестация		-	-	2	-		2
<b>Всего по программе:</b>					<b>36</b>	<b>6</b>		<b>36</b>

### **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП**

- **Очная форма**

Учебные занятия в виде очных лекционных и практических занятий проводятся в течение 6 рабочих дней по 6 академических часов в день на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения № 2 Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Итоговая аттестация в виде тестирования проводится в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования на 6-й рабочий день цикла.

- **Очно-заочная форма**

Учебные занятия в виде очных лекционных и практических занятий проводятся в течение 3 рабочих дней по 6 академических часов в день на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения № 2 Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Заочная форма занятий проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в течение 3 рабочих дней по 6 академических часов в день в виде самостоятельной работы. Для этого обучающиеся используют автоматизированное рабочее место с доступом в сеть Интернет, работают в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Дистанционная заочная часть включает в себя ознакомление с представленными на портале образовательными материалами, методическими указаниями и нормативными документами с последующим тестовым контролем по каждому разделу. Ответственный преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающегося, а также оценивает результаты промежуточного тестового контроля обучающегося.

Итоговая аттестация в виде итогового тестирования в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования проводится на 6-й рабочий день цикла.

- **Заочная форма**

Занятия проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий в течение 9 рабочих дней по 4 академических часов в день в виде самостоятельной работы.

Итоговая аттестация в виде тестирования проводится на 9-й день цикла в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДПП

##### • Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Медицинская экспертиза	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b> Определение и виды медицинских экспертиз.</p> <p><b>2.</b> Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p><b>3.</b> Медико-социальная экспертиза: определение, порядок проведения, порядок направления граждан.</p> <p><b>4.</b> Критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p><b>5.</b> Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи.</p> <p><b>Уровень освоения</b></p> <p>репродуктивный</p> <p>репродуктивный</p> <p>репродуктивный</p> <p>репродуктивный</p> <p>репродуктивный</p>	34
Итоговая аттестация	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b></p> <p><b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль</b></p>	14 20 - - - 2
Медицинская экспертиза	<p>• <b>Очно-заочная форма обучения</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b> Определение и виды медицинских экспертиз.</p> <p><b>2.</b> Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p><b>3.</b> Медико-социальная экспертиза: определение, порядок проведения, порядок направления граждан.</p> <p><b>Уровень освоения</b></p> <p>репродуктивный</p> <p>репродуктивный</p> <p>репродуктивный</p>	34



	4.	Критерии оценки качества медицинской помощи.	репродуктивный	
	5.	Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи.	репродуктивный	
	<b>Лекции</b>			<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>
	<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			<b>16</b>
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль</b>			<b>3</b>
<b>Итоговая аттестация</b>				
				<b>2</b>

• **Заочная форма**

<b>Медицинская экспертиза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>34</b>
	1.	Определение и виды медицинских экспертиз.	репродуктивный	
	2.	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	репродуктивный	
	3.	Медико-социальная экспертиза: определение, порядок проведения, порядок направления граждан.	репродуктивный	
	4.	Критерии оценки качества медицинской помощи.	репродуктивный	
	5.	Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи.	репродуктивный	
	<b>Лекции</b>			<b>-</b>
	<b>Практические занятия</b>			<b>-</b>
	<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			<b>34</b>
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль</b>			<b>5</b>
<b>Итоговая аттестация</b>				
				<b>2</b>

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Итоговая аттестация по Программе проводится в виде тестирования, которое позволяет выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских работников по вопросам проведения медицинских экспертиз.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после усвоения всех разделов дисциплины, предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.



Правильный ответ: 5

**3. Временная утрата трудоспособности - это**

- 1) состояние, при котором пациент вынужден прекратить свою трудовую деятельность,
- 2) состояние, при котором нарушенные функции организма, препятствующие труду, носят временный, обратимый характер,
- 3) состояние, при котором нарушенные функции организма, несмотря на комплексность лечения, приняли стойкий необратимый или частично обратимый характер.

Правильный ответ: 2

**4. При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения содержания листок нетрудоспособности выдается**

- 1) с 1-го дня нетрудоспособности,
- 2) с 3-го дня нетрудоспособности,
- 3) с 6-го дня нетрудоспособности,
- 4) с 10-го дня нетрудоспособности,
- 5) со дня окончания отпуска.

Правильный ответ: 5

**5. Кому непосредственно подчиняется заместитель главного врача медицинской организации по ЭВН**

- 1) главному врачу,
- 2) заместителю главного врача по медицинскому обслуживанию населения,
- 3) заместителю главного врача по организационно – методической работе,
- 4) заместителю главного врача по лечебной работе,
- 5) заместителю главного врача по поликлиническому разделу работы.

Правильный ответ: 1

**6. Экспертную оценку качества медицинской помощи характеризует**

- 1) Субъективность
- 2) Качество оформления медицинской документации
- 3) Удовлетворенность пациента
- 4) Беспристрастность (объективность)

Правильный ответ: 4

**7. Ежемесячный объем экспертиз качества медицинской помощи у заведующего отделением стационара должен быть не менее**

- 1) 100%
- 2) 20%
- 3) 30%

**Правильный ответ: 1.**

**8. Ежемесячный объем экспертиз качества медицинской помощи у заместителя главного врача по клинико-экспертной работе должен составлять**

- 1) 10 случаев
- 2) 30 случаев
- 3) 50 случаев

**Правильный ответ: 2.**

**9. Качество медицинской помощи характеризуется**

- 1) профессиональной подготовкой медицинских работников
- 2) качеством оформления медицинской документации
- 3) отсутствием осложнений и ухудшений состояния пациента
- 4) своевременностью оказания медицинской помощи, правильностью выбора методов профилактики, диагностики и лечения, и степенью достижения запланированного результата

**Правильный ответ: 4.**

**10. Экспертиза качества медицинской помощи это**

- 1) выявление нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе оценки своевременности, правильности выбора методов профилактики, диагностики и лечения, степени достижения запланированного результата
- 2) выявление нарушений при оформлении медицинской документации
- 3) выявление нарушений, приведших к осложнениям и/или ухудшению состояния пациента
- 4) не исполнение порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи

**Правильный ответ: 1.**

## 6.2 Кадровый потенциал

№	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Возраст, год рождения	Какое образовательное учреждение образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень	Ученое звание	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
1	Перепелкина Наталья Юрьевна	заведующий кафедрой	54, 1964 г.	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрия	д.м.н.	профессор	25 л.	24 г.	основная, 1 ст.
2	Калинина Екатерина Алексеевна	доцент	40, 1978 г.	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия	к.м.н.	доцент	12,5 л.	12 л.	основная, 1 ст.

## 6.3 Материально-техническое оснащение

### 6.3.1 Перечень литературы

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для интернов, ординаторов, слушателей циклов перв. переподготовки спец. по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» / ред. Г.Н. Царик. - Кемерово: Изд-во КемГМА: Изд-во КИНСЭПЗ, 2012. - 911 с.
2. Организация экспертизы трудоспособности в учреждениях здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / ОрГМА; сост. Н.Ю. Перепелкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2009.
3. Медицинская помощь [Электронный ресурс]: виды, условия и формы: учеб. пособие / Н.Ю. Перепелкина, О.Г. Павловская, Е.А. Калинина; ред. Н.Ю. Перепелкина; ОрГМА. – Оренбург, 2013.

### 6.3.2 Наличие учебных комнат

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных центров	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Учебная комната № 766 ГБУЗ ООКБ (пансионат)	Лекции; Практические занятия	Мультимедийная установка, компьютер, экран, учебная доска, учебная мебель: столы и стулья.
2.	Учебная комната № 100 Клиники Адаптационной терапии ФГБОУ ОрГМУ	Лекции; Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	Мультимедийная установка, компьютер, выход в Интернет, экран, учебная доска, учебная мебель: 12 столов, 24 стула.
3.	Комната № 226 Клиники Адаптационной терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ	Контроль самостоятельной работы	Компьютер, выход в Интернет, мебель.

### 6.3.3 Клинические базы

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница».

Клиника Адаптационной терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

ДПП «Медицинская экспертиза», 36 часов